

# **EVENES KOMMUNE**



## **RAPPORT FRA VEILEDERKORPSET**

**JUNI 2015**

# Rapport Evenes kommune, skoleeier

## Hva var fokusområdet i søknaden?

Kommunen hadde inntil i vår to skoler. Fra skoleåret 2013 /14 har vi kun en skole. Å få til en god sammenslåing blir viktig for oss. Dette ønsker vi hjelp til fra veilederkorpset.

## Sterke sider som skoleeier kan bygge videre på

Engasjert skoleeier, både politisk og administrativt

Kort vei fra skoleeier til skoleledelse

Tilstandsrapport og handlingsplan satt i system

Tverrpolitisk enighet om å styrke skolen

## Hva har vært hovedfokus i veiledningsperioden?

Systematisk struktur i utviklingsarbeidet

Binde skole og skoleeier tettere sammen

Aksept blant personalet om at skoleeier er engasjert

Dialog mellom skoleeier og personalet

## Hva har skoleeier oppnådd i veiledningsperioden?

Bedre dialog mellom skoleeier og personalet

Klarere uttrykte forventninger til skolen

Bidratt til økt utviklingskapasitet

## Utfordringer

Mer å hente på samarbeid skoleeier - skole

Skape aksept og forståelse av at skoleeier vil skolen vel

Personer som har flere roller i nærsamfunnet, være tydelig på roller

Spisse tilstandsrapporten over tid, også i forhold til skoleutvikling

Vurdere etablering av oppvekstsenter

## **Fokusområde fra søknad**

Kommunen hadde inntil i vår to skoler. Fra skoleåret 2013 /14 har vi kun en skole. Å få til en god sammenslåing blir viktig for oss. Dette ønsker vi hjelp til fra veilederkorpset.

## **Sterke sider som skolen kan bygge videre på**

Engasjert skoleeier

Komplimenterende og erfaren ledelse

Kort vei fra skoleledelse til skoleeier

God lærertetthet

God trivsel hos elevene

Alle ungdomsskoleelever har PC

## **Hva har vært hovedfokus i veiledningsperioden?**

VI-skole, skape fellesskap blant ansatte

Systematisk struktur i utviklingsarbeidet

Binde skole og skoleeier tettere sammen

Aksept blant personalet om at skoleeier er engasjert

Rutiner for samarbeid

Rutiner for kommunikasjon, internt på skolen

Videreutvikle kultur for samarbeid

Dialog mellom skoleeier og personalet

## **Hva har skolen oppnådd i veiledningsperioden?**

Styrkning av teamarbeid, tydelig møtestruktur, bedre samarbeidskultur, mer fellesskap og lojalitet

Dialog mellom skoleeier og personalet

Bedre system for informasjonsflyt

Økt endringskapasitet

Satt i gang arbeid med systematisk styrkning av samarbeid skole – hjem, råd og utvalg

Økt engasjement i samarbeid om pedagogiske spørsmål

Ny hjemmeside

## Utfordringer

Mye mer å hente på samarbeid

- Skape forpliktelser for fellesskapet

- Bruke rutiner som er besluttet

- Bygge teamopplevelse

Akseptere og forstå at skoleeier vil skolen vel

Mangler en langsiktig tiltaksplan for skolen basert på økonomi- og handlingsplan

Personer som har flere roller i nærsamfunnet, roller som blir mikset sammen

IKT-kompetanse hos ansatte, ta i bruk IKT mer i opplæringen

Skape gode fortellinger (hva lykkes skolen med, få frem skolens styrker)

Generasjonsskifte lærere

## Tips

Nytt navn på skolen

- Navn som skaper fellesskap

Teambygging, gjøre noe sammen som binder ansatte mer sammen

- Reis bort sammen

- Få alle med

Bruk IKT-hjelpemidler aktivt i møter; kan gi spredningseffekt

Benytte sjekklister som del av forsvarlig system

- Hvilke instruksjoner har ansatte lest?