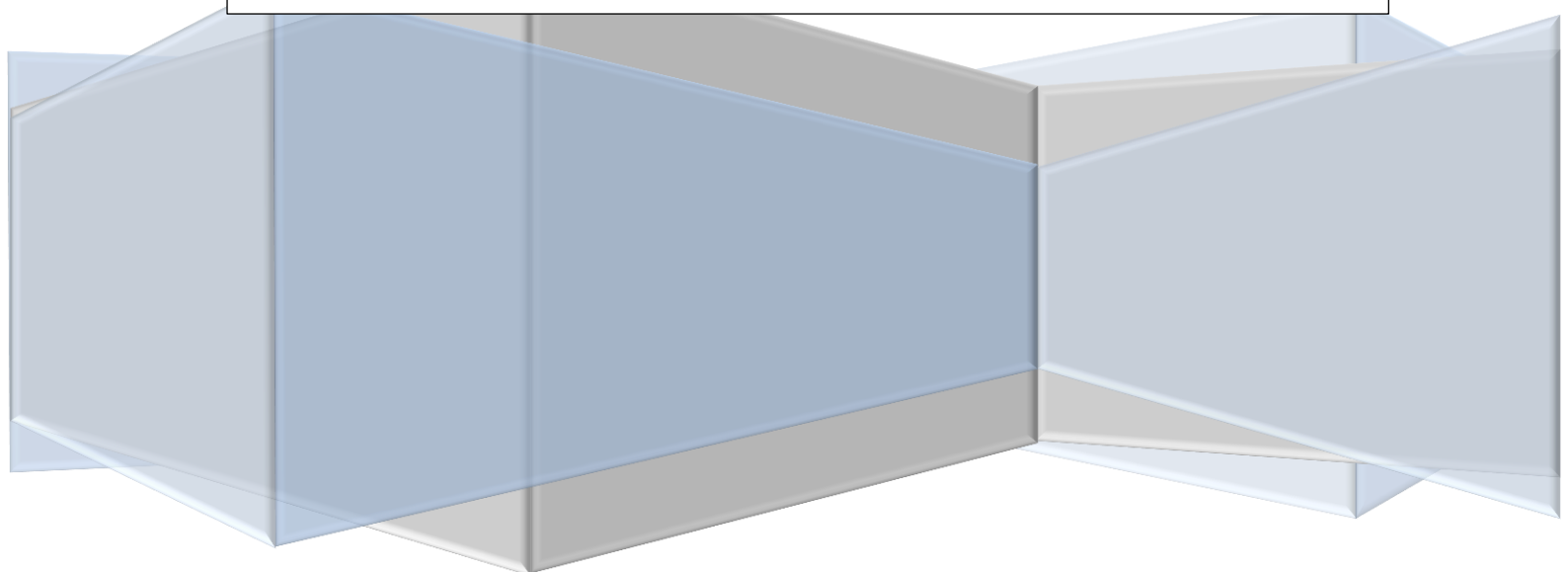


Ny skole i Evenes

Lokaliseres på LILAND

*Sterke bygdesamfunn
gir et sterkt Evenes*

*Ved valg av beliggenhet for ny virksomhet som omfattes av forskriften, skal det tas hensyn til trafikkforhold, luftforurensning, støy, klimaforhold og risikofaktorer i miljøet, samt områdets utforming og topografi.
(Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, §8)*



Innhold

Innledning	2
Økonomi.....	2
Skolens fysiske utemiljø	3
Av- og påstigning buss og reguleringsarbeid	5
Bosetting	5
Omgivelser og aktiviteter på Liland	7
Evenes omsorgssenter	7
Kunstgressbanen	7
Liland brygge	8
Nærmiljøet og natur	8
Helsesøster, psykiatritjeneste og ergoterapeut på Evenes omsorgssenter	8
Utredning siden 2012	8
Avslutning.....	8
Signert	10

Innledning

I forbindelse med lokaliseringen av ny skole i Evenes, ønsker vi med denne høringsuttalelsen å peke på Liland som det beste valget for lokaliseringssted av ny skole i Evenes.

Vi trenger ny skole og flerbrukshall i Evenes nå. I vinter brant ungdomsskolefløya ned til grunnen og behovet for en komplett skole er akutt. Kommunen står også ovenfor en stor etablering av Forsvaret, og det er et mål at flest mulig av de ansatte her skal bosettes i Evenes. Da er ny skole og flerbrukshall alfa & omega. Flerbrukshall er viktig fordi mange barnefamilier ser etter muligheter for å drive med idrett. I den sammenhengen har vi behov for en flerbrukshall og basseng med riktig størrelse, så barn og voksne i Evenes kan drive med idrett på lik linje med de som bor i andre kommuner.

Det er også viktig for oss å påpeke at ny skole skal først og fremst være til det beste for brukerne; nemlig barna og de ansatte.

Det har pågått en årelang prosess i Evenes der oppvekstsenter har vært målet, og dette bør nå realiseres. På folkemøte 8.mai i Bogen ble det poengtert fra rådmannen at reguleringsmessig er det både enklest og mist tidkrevende med bygging på Liland. Og vi har grunnet brannen og forsikringsoppjøret behov for rask fremdrift.

I denne høringsuttalelsen peker vi på Liland som det beste alternativet, med tilhørende begrunnelse og dokumentasjon.

Vi håper kommunestyret setter seg godt inn i dokumentet og argumentene som tiltaler Liland som det beste alternativet for lokalisering av ny skole i Evenes.

Økonomi

Det er gjort kalkuleringer, som tilsier at alternativet på Liland ca. vil komme på 69 millioner kroner rimeligere på grunn av gjenbruk av administrasjonsbygget. Dette er gjort av det konsulerende firmaet Asplan Viak AS, et anerkjent firma i Norge. Dersom kommunen har mulighet til å benytte videre noe av dagens bygningsmasse, og den er vurdert som god nok, så bør dette gjøres. Det vises til omfattende oppgraderinger på administrasjonsbygget i ca. 2009, og Asplan Viak AS har vurdert gjenbruksverdien til dette å være 100%.

Det bør også poengteres at administrasjonsbygget, som er foreslått videreført har større rom enn dagens norm på innredning av spesialrom som sløyd, skolekjøkken, musikkrom og formingsrom.

Alle kostnader rundt etableringen av en ny skole må tas med i beslutningsgrunnlaget. Blant annet må betydelige, nødvendige oppgraderinger på trafikkmessige forhold også tas med i regnskapet.

Kommunens økonomi er viktig, og dersom ny skole blir en for stor utgiftspost vil det gå ut over andre investeringer og tjenester i kommunen.

Skolens fysiske utemiljø

Det er særdeles viktig at tryggheten, helsen, trivselen og læringen til elevene foregår i så optimale omgivelser som mulig. Opplæringsloven med tilhørende forskrifter og veiledninger er tydelig på det fysiske miljøet i skolen:

Opplæringsloven § 9a-2, ledd 1 og 2 Det fysiske miljøet:

Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane.

Det fysiske miljøet i skolen skal vere i samsvar med dei faglege normene som fagmyndighetene til kvar tid anbefaler. Dersom enkelte miljøtilhøve avvik frå desse normene, må skolen kunne dokumentere at miljøet likevel har tilfredsstillande verknad for helsa, trivselen og læringa til elevane.

Videre vises det til:

Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager §8 Beliggenhet:

«Ved valg av beliggenhet for nye virksomheter og ved vesentlige endringer og utvidelser av eksisterende virksomheter skal det blant annet tas hensyn til trafikkforhold, tilgjengelighet, forurensning, støy, klimaforhold og risikofaktorer i miljøet, samt områdets utforming og topografi. Dette gjelder både miljøfaktorer som kan få innvirkning på virksomhetene, og miljøfaktorer som virksomhetene kan påføre omgivelsene

Veiledningen til forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager §8 beskriver i tillegg følgende til dette forskriftskravet på side 16:

Viktige momenter ved valg av ny beliggenhet er ulykkesrisiko, støy, luftforurensning, grunnforurensning, tilgjengelighet, adkomst, trafikkmønster, parkeringsforhold, gang- og sykkelveier, tur- og rekreasjonsområder, lokalklimatiske forhold, solforhold, rasfare, radon, oversvømmelse og avstand til kraftlinjer og transformatorstasjoner. Disse momentene skal ivaretas gjennom ordinær planlegging og byggesaksbehandling etter plan- og bygningsloven. Godkjenningmyndigheten etter forskriften bør inn tidlig i kommuneplanleggingen og bidra til at disse momentene ivaretas.

På Liland er det lite forurensning, lav risiko for ulykker, lite støy, trafikkmønsteret er tilpasset skoledrift, det er gang- og sykkelstier, gode klimatiske forhold og parkeringsløsningene kan løses på flere måter, også i samarbeid med Evenes omsorgssenter. Vi mener at Liland fremstår som det klart beste alternativet på dette området, et område som er viktig.

Vi ønsker også å vise til en rapport, som ble utarbeidet av Sosial- og miljødirektoratet 11/2003 (IS-1130), som sier følgende:

Definisjon av skolens utearealer:

Skolens utearealer er tilgjengelig nettoareal innenfor tomtegrensen når bygninger, parkeringsplasser og annet biltrafikkareal er trukket fra. Her inngår de bruksarealene elevene har til rådighet, inkludert beplantning, bevart natur og lignende.

Krav om minste samlede areal gradert etter skolestørrelse basert på SSBs inndeling:

- *Minimumsareal på middels store skoler (mellom 100 og 300 elever): ca. 10 000 m² (s.33)*
- *Man bør unngå forurensede områder og områder med kald luft (s.35)*
- ***Det bør være trafikksikre omgivelser i en radius av 200m fra skolen (s.35)***

<https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/731/Skolens-utearealer-om-behovet-for-arealnormer-og-virkemidler-IS-1130.pdf>

Skoleomtens plassering må vurderes nøye opp mot regelverket. Det som var lov å bygge på 1950-tallet er nødvendigvis ikke lov i 2018. HMS-kravene i samfunnet har økt betraktelig, og tomter som velges må kunne forsvare det nevnte regelverket for det fysiske skolemiljøet. Barna og de ansatte skal beskyttes mot unødvendige belastninger.

Skolevei

Vi viser til Nordland fylkeskommune sin *anbefaling og veileder for helsefremmende grunnskoler*:

Skoleveien må i større grad gis tilbake til barna som mest mulig trygg arena for daglig fysisk aktivitet. Skal dette skje, må det legges restriksjoner på motorisert ferdsel. Hovedregelen bør være at barna skal ha fortrinnsrett til sikker gåing og sykling inn mot skolen. Der det ikke er egne gang- og sykkelveier og der det er praktisk mulig bør all unødvendig motorisert ferdsel i en radius av 1 km rundt skolene forbys. Kjøring av friske barn og frisk ungdom innen samme radius må anses som unødvendig kjøring. Det bør dessuten gjennomføres strenge trafikkregulerende tiltak langs skoleveiene opp til 2 km rundt skolene. Kommunen, skolens ansatte og foreldre bør sammen utarbeide en tiltaksplan med mål om flere aktive elever langs skoleveien. Holdningsskapende arbeid og opplæring i trafikksikker adferd for både foreldre og elever må inngå i en slik plan. Kommunene bør prioritere skoleveier i bygging av nye gang- og sykkelveier.

(S.11 https://www.nfk.no/f/i079df65a-edb3-4f78-a6f5-731d574c333b/kriterier_trykk_hefres.pdf)

Vi understreker følgende:

- Restriksjoner på motorisert ferdsel på skoleveien
- All unødvendig motorisert ferdsel i en radius av 1 km forbys
- Det bør gjennomføres strenge trafikkregulerende tiltak langs skoleveiene opp til 2 km rundt skolen

Trafikken rundt skolen er viktig, slik at elevene både kommer seg trygt fra og til skolen og ikke minst at de kan ferdes trygt rundt skolen når de skal ut på aktiviteter. På Liland er det lite trafikk, det er gangvei fra Høgda og ned til barnehagen samt flere fotgjengerfelt. Liland er det sikreste og tryggeste valget på skoleveiene rundt skolen.

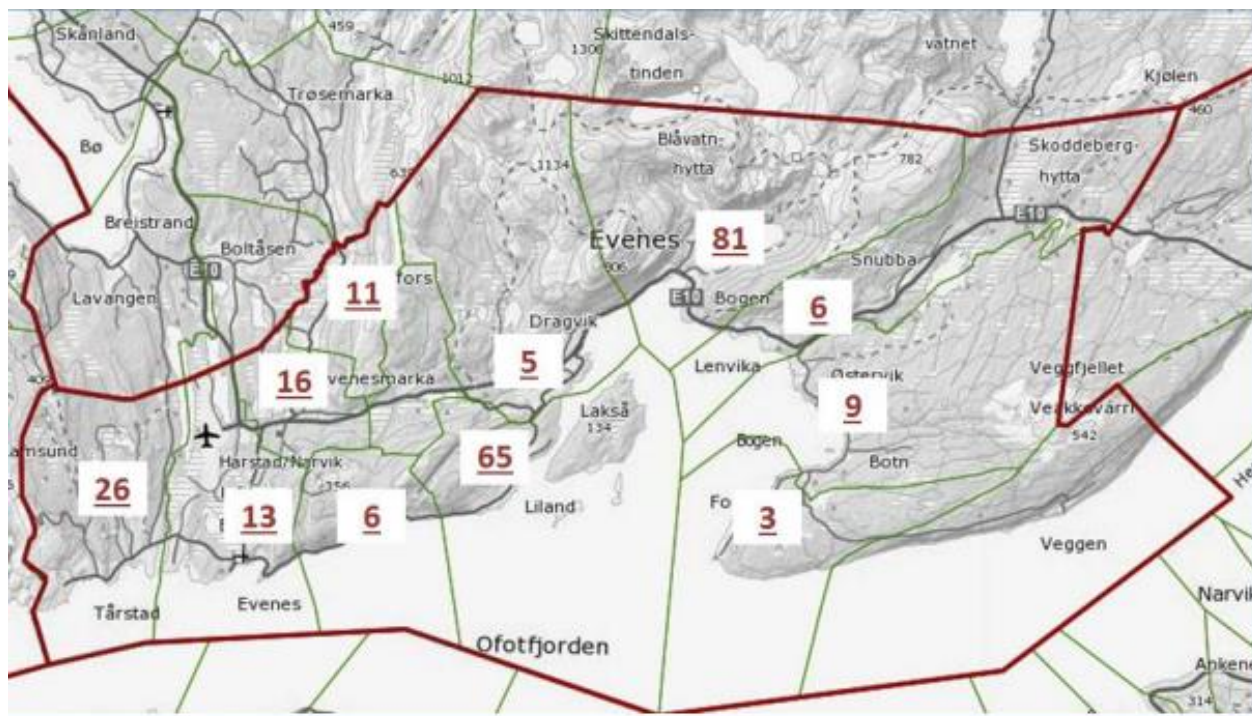
Av- og påstigning buss og reguleringsarbeid

Av- og påstigning for de elevene som tar buss er viktig i lokalisering av skole. På Liland vil dette foregå i et lite trafikkert boligfelt, og det er ikke nødvendig med ekstra reguleringsarbeid for å få dette til. Vi viser i denne sammenhengen til de arkitekttegnede forslagene til ny skole på Liland, som viser alternative løsninger til dagens situasjon. Ingen av disse medfører vanskelig reguleringsarbeid og alle er innenfor et tilnærmet trafikkfritt område. Evenes er i tillegg en trafiksikker kommune, med de kravene dette medfører. En av- og påstigning til buss må foregå i så trygge omgivelser som mulig, da dette gjelder små barn, som ikke alltid har kontroll på hvor kroppen tar vending. Det er også viktig å påpeke at av- og påstigning fra buss er inkludert i det som er skoleveien, og skal foregå i så sikre og friske omgivelser som mulig.

Rådmannen uttalte på folkemøte 8.mai at reguleringsarbeid ikke var aktuelt. Et eventuelt reguleringsarbeid med Statens vegvesen involvert anser vi da som uaktuelt.

Bosetting

I rapporten til arbeidsgruppa, som har anbefalt lokalisering av skole til Liland er det tatt med et øyeblikksbilde på hvor barna bor pr. tid:



(<http://evenes.kommune.no/selvetjening/dokumentarkiv/arkitektkonkurranse-skole/983-lokalisering-av-ny-skole/file.s.15>)

Det fremkommer tydelig av dette «øyeblikksbildet» at det er flest barn fra Liland mot Tårstad, Skar og Evenesmark. 142 mot 99. Altså 43 elever mer pr.tid. Dermed har Liland totalt kortest skolevei samlet sett for elevene. Liland er også mer sentralt i kommunen enn Bogen med tanke på disse tallene fordi det medfører minst reisestrekning totalt for alle elevene.

Vi har også hentet ut tall fra Liland skole om hvor barna bor i dag sett i forhold til gamle Liland og Bogen skolekrets, som også viser hvor skoleelevene er bosatt de neste årene:

Elevtall	Bogen krets	Liland krets		Samlet
2001	4	10		14
2002	6	9		15
2003	5	10		15
2004	3	16		19
2005	5	6		11
2006	3	16		19
2007	4	10		14
2008	5	5		10
2009	4	6		10
2010	5	11		16
2011	8	9		17
2012	10	6		16
2013	2	15		17
2014	4	4		8
2015	3	7		10
2016	2	6		8
	73	146		

(Tall hentet fra Evenes kommune v/Liland skole i 2017. Venstre kolonne er når barna er født, så påfølgjer Bogen krets og Liland krets og samlet antall helt til høyre)

Denne statistikken viser også et klart flertall til gamle Liland skolekrets.

Omgivelser og aktiviteter på Liland

Evenes omsorgssenter

Liland skole er nabo med Evenes omsorgssenter, og det er et fruktbart samarbeid mellom elevene og beboerne på sykehjemmet gjennom aktiviteter, lesing, fortelling og annet, som gir synergieffekter for begge gruppene. Elevene får innsikt og perspektiv på hvordan de eldre har det i hverdagen, mens de eldre får hjelp og bidrag til ulike aktiviteter gjennom elevenes skoleprosjekter og aktiviteter. I dette samarbeidet står Sansehagen til disposisjon, noe som er verdifullt for elevene og til stor glede for beboerne. Vi mener at dette bør vektlegges, da dette har en stor folkehelsegevinst for begge gruppene.

Kunstgressbanen

På Høgda ligger en ny, moderne kunstgressbane med moderne led-belysning. Det tar ca. 10 minutter å gå fra skolen og opp til banen, og denne kan benyttes til gymnastikk, andre

aktiviteter samt skoleidrettsdager. Det er i dag et godt samarbeid mellom idrettslaget Liland I.F. og skolen.

Liland brygge

Liland har et nytt, moderne kaianlegg for småbåter. Dette kan benyttes til ulike maritime aktiviteter som båtturer med Bårøy og Ungsmaløy, fisking samt Kystlaget med mulighet for leie/utlån av båter, seilbåter, kajaker, kanoer med mer.

Nærmiljøet og natur

Gangavstand til isfiske i Øysundet, skøyter på Osvannet, turstier, gapahuk og lavvo i Lilandsfjellet, bekker (Taganelva), trygge sykkelstier utover landet/Nerveien der det er liten trafikk på dagtid, gårdsbesøk på bondegård i umiddelbar nærhet som inneholder sauer, lam, hester, høner og kyllinger.

Helsesøster, psykiatritjeneste og ergoterapeut på Evenes omsorgssenter

På Evenes omsorgssenter har helsesøster, psykiatritjenesten og ergoterapeut kontor, som elevene kan besøke litt mer anonymt.

Det er gang og sykkelsti fra fotballbanen på Høgda til barnehagen nede på Liland, med fotgjengerfelt flere plasser, der alle de nevnte aktivitetene er innenfor strekningen med gangfelt.

Utredning siden 2012

Evenes kommune har utredet skole/oppvekstsenter siden ca. 2012. Det har vært benyttet mye interne ressurser på dette arbeidet i tillegg til eksterne fra blant annet arkitekt og ingeniørfirma. Et vedtak som styrer bort i fra Liland vil medføre tidsforsinkelse og merarbeid. Hele prosessen må i praksis starte på nytt og nye interne og eksterne ressurser må benyttes. På Liland ligger alt tilrettelagt etter den årelange prosessen, og det er bare å trykke på «startknappen».

Det er også viktig å vise tillit til arbeidsgruppene som har jobbet med dette arbeidet, som har bestått av både lokale politikere, fagarbeidere, elever, foreldrerepresentanter, rådmann, ordfører og ikke minst eksterne, fagpersoner. Arbeidsgruppene har vært lojale mot mandatene der har jobbet ut i fra, og det er hele veien gjort konklusjoner ut fra mandat. Asplan Viak AS, som var benyttet som ekstern ressurs til den siste arbeidsgruppa, er Norges største konsulent- og ingeniørfirma.

Avslutning

Skal vi utvikle ett senter eller skal vi utvikle videre det sterke bygdesamfunnet Evenes kommune er? Vi mener at de aktive, engasjerte bygdene i Evenes utgjør selve Evenes, og

nøkkelen ligger i å utvikle disse bygdene videre og at sterke bygder og spredt bosetting skaper vekst også i kommunesenteret, og ikke motsatt.

Utbyggingen av flyplassområdet gir oss store muligheter for utvikling av flere av våre bygder i Evenes. Bogen har et senter for handel og administrasjon, Liland for tjenesteyting som skole, eldreomsorg og idrettsanlegg. Tårstad har kino og kultur. Evenesmark og Tårstad har både sterke gründermiljø og en nærhet til flyplassen, som gir vekstmuligheter blant annet på Nautå, der mulighetene er unike i hele vår region. Videre har vi Evenes syns- og mestringscenter i naturskjønne omgivelser ut mot Forra, i tillegg til en flott hyttepark fra Forra inn til Lenvik og helt til Holmvatn. Bygdene kompletterer hverandre og vekst i disse vil på sikt også gi vekst i Bogen.

Lokalisering av skole bør avspeile at vi både ønsker og tror på en sterk utvikling i alle evenesbygdene. Det er viktig å se Evenes under ett, og sterke bygder vil skape et sterkt kommunesenter på sikt med nok arbeidsplasser og tilflytting til hele området. Derfor håper vi kommunestyret kan vektlegge å ivareta barnas oppvekst og skolegang med å hensynta de viktige og riktige argumentene, som vi har pekt på i denne høringsuttalelsen.

Signert

Mads Tollefsen
Linn Anita Lindal Ravn
Anna Haldorsen
Morten Korneliussen
Eva Kristin Strømsnes
John Markusson
Tore Fagerli
Ann Torhild Fagerli
Åshild Sørensen
Julian Fredriksen
Atle Viggo Ravn
Ingve Andrè Johansen
Marion Pedersen
Aleksander Pavlovic
Lotte Devold Kolsing
Kjersti Eriksen
Harald Johansen
Ina A. Nylund Liavik
Frida Fredriksen
Per Eilertsen
Bård-Ivar Markussen

Geir Ove Ystmark
Trude M.Ystmark
Jørn-Eivind Aronsen Røtnes
Odin Markusson
Tone M.Rørmark
Kristin Zylla Riise
Marita Ludviksen
Egil Ludviksen
Thomas Johansen
Alf Magnar Kolsing
Solveig Hustad
Stine Åsli Sørensen
Per-Arne Johansen
Barbro Zylla
Linda Østnes
Karly Johansen
Katrine Røtnes
Anja Nordstrøm
Marit Eilertsen
Jarl-Eirik Åsheim
Ellen Kristin Riise