

BEREDSKAPSPLAN FOR LILAND SKOLE

TIDSPUNKT	I ELEVENES KLASSE	SKOLEN SOM HELHET	SKOLENS ADM.	PERSONALET	HJEMMENE
Ulykkesdag	<ul style="list-style-type: none"> - mest mulig informasjon - snakke om det som har skjedd - ta seg av spesielt berørte elever - informasjon om hva som vil skje de nærmeste dagene - elevene drar ikke hjem før skoledagen er slutt - sørge for at ingen går alene hjem - klassestyrer bør ikke forlate klassen 	<ul style="list-style-type: none"> - flagget heises på halv stang samt en markering rundt det - samtale i klassene om hva som har skjedd - informasjon om hva som skal skje de nærmeste dagene 	<ul style="list-style-type: none"> - nødvendig førstehjelp, varsle lege ,politi - innhente informasjon om hva som har skjedd, registrere øyenvitner - informere lærere - berørte hjem varsles ved personlig frammøte - ta kontakt med skolekont., skolelege, helsesøster ol for omgjøring av evt. avtaler - berørte lærere nødvendig støtte 	<ul style="list-style-type: none"> - samling etter skoledagens slutt for å: → bearbeide egne følelser → støtte hverandre → møte evt ekspertise utenfra → planlegge de nærmeste dagen 	<ul style="list-style-type: none"> - informasjon om hva som har skjedd og skolens tanke for de nærmeste dagene - oppfordring til hjemmene om å samtale med barna om hva som har skjedd
2.dag	<ul style="list-style-type: none"> - minnemarkering hvor barna får være med å velge uttrykksmåte: → dekorering av pulten men tegninger → siste hilsen skrives → tenne lys → besøk på ulykkesstedet med blomsterhilsen 		<ul style="list-style-type: none"> - planlegge minnestund for samlet skole evt i samarbeid med elevråd 	<ul style="list-style-type: none"> - støttepersoner er tilgjengelig særlig for klassestyrer til berørte klasser 	<ul style="list-style-type: none"> - klassestyrer tar personlig kontakt med det berørte hjemmet - informere hjemmet om minnestund
3.dag	<ul style="list-style-type: none"> - grundig klasseromssamtale: → faktadel → tanker/reaksjoner → bearbeiding ved tegning, forming, musikk → enkel informasjon om vanlige sorgreaksjoner 	<ul style="list-style-type: none"> - minnestund: → minneord v/ rektor → minneord v/klassestyrer → opplesing av passende dikt → markering med lys/blomst → sang/musikkstykke → evt.medvirkning av prest 	<ul style="list-style-type: none"> - plukke skolens deltakelse i begravelsen 	<ul style="list-style-type: none"> - støtte tilgjengelig 	
4.dag	<ul style="list-style-type: none"> - forberedelse av deltakelse i begravelsen → besøk av prest → hva skjer i en begravelse 		<ul style="list-style-type: none"> - skriftlig informasjon til hjemmene om deltakelse i begravelsen 	<ul style="list-style-type: none"> - støtte tilgjengelig 	<ul style="list-style-type: none"> - informasjon om deltakelse i begravelsen - evt.foreldremøte

	<ul style="list-style-type: none"> → hvordan klassen kan markere sin deltakelse → lage minneord til begravelsen → hvor de skal sitte → andre praktiske ting 				
Begravelsesdag	<ul style="list-style-type: none"> - deltar i begravelsen på planlagt måte - sitter samlet - markering fra klassen f.eks enkel blomst fra hver, tegning, minneord, siste-hilsen-brev, sang 	<ul style="list-style-type: none"> - delta som planlagt - markering fra skolen for eks krans, minneord - også mulig for skolen å ha en markering i kirka mens kista står der før selve begravelsen 	- delta i begravelsen	- delta i begravelsen	
På lengre sikt	<ul style="list-style-type: none"> - hvordan forholde seg til den tomme pulten - samle/skrive ned episoder, bilder - tegninger, arbeid etter den døde, minnevegg - markering ved fødsels- og dødsdag, skoleavslutning - besøk på kirkegård - evt. plante minnetre-- lage minnebok til pårørende - klassens kontakt med de pårørende 	- markering ved skoleavslutning	<ul style="list-style-type: none"> - sørge for at spesielt berørte lærere får oppfølging og støtte - sørge for at spesielt berørte elever får oppfølging 	<ul style="list-style-type: none"> - samling etter begravelsesdagen for evaluering og bearbeiding og drøfting av videre oppfølging - krisefolder til hjemmene om ”ettervirkninger” - evt foreldremøte 	- lærerens videre kontakt med de pårørende