



## **BOGEN BARNEHAGE**



**ÅRSPLAN  
2017 - 2018**

## Årsplan for Bogen barnehage 2017 – 2018

### **Barnehagens samfunnsmandat**

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2005, § 1 Formål). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

### **Formål med barnehagens årsplan**

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barnehagens pedagogiske arbeid skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Rammeplanen påpeker at årsplanen er et arbeidsredskap for personalet som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser.

Du kan lese mer om barnehageloven og rammeplan på følgende linker:

*Barnehageloven:* <http://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

*Rammeplan:* <https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

### **Presentasjon av Bogen barnehage**

Vi en liten barnehage som ligger på Bergviknes i Bogen. Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser i et stille og rolig strøk. Vi har kort vei både til fjæra og til skogen, og dermed flotte muligheter til spennende utflukter. Vi er en en-avdelings barnehage som har 24 plasser for barn mellom 1 og 6 år. Dette barnehageåret vil barnegruppa bestå av 17 barn, 6 jenter og 11 gutter, hvor av 5 av barna er under 3 år.

### **Satsningsområde**

Vi skal ha fokus på lek og gode vennsksapsrelasjoner, og jobbe systematisk forbyggende mot mobbing. Leken er barnas egen verden, og gjennom leken får barna utvikle sosiale ferdigheter, sin *sosiale kompetanse*. Lek er sentralt også i utviklingen av språk og språkforståelse. Vi skal legge til rette for allsidig lek og varierte aktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Barn skal erfare at lek og læring er morsomt. Leken skal tildeles mest tid og mest plass i barnehagen. Gjennom leken skapes gode relasjoner, og det vil være fokus på lekens betydning for vennskap.

#### **Mål:**

- Alle barn skal få til å leke
- Alle barn skal få mulighet til å utvikle vennskap

#### **Vi voksne skal:**

- Være gode rollemodeller for barna og inspirere til spennende lek.
- Støtte og veilede barn som ikke deltar i lek eller holdes utenfor.
- Legge til rette for ulike leketemaer
- Delta, støtte og observere leken

Vi vil at kunnskap og kompetanse skal komme naturlig gjennom lek, enten vi holder på med matte, språk, sosial kompetanse, kreativitet eller fysisk aktivitet i naturen.

## Barns medvirkning

Vi ser på barnet som unikt og skapende, født nysgjerrig, aktivt og kompetent. Barna skal medvirke i sin egen hverdag, og da kreves det voksne som ser hvert enkelt barn, som hører og bryr seg om hva barna ønsker å formidle. Voksne som er levende interessert i barnekulturen, og ser på seg selv som en bevisst formidler av verdier, kunnskap og holdninger i samspill med hvert enkelt barn. For å oppfylle rammeplanens intensjoner krever det at barnehagepersonalet er lydhøre og anerkjennende i sin kommunikasjon med barna.

## Friluftsopplevelser

Barna skal få utforske og oppdage nærmiljøet sitt, og bli kjent med ulike planter og dyr, landskap, årstider og vær. Naturen gir mangfoldige muligheter for utfordringer, mestringer, opplevelser og glede. Vi ønsker at barna skal bli glad i naturen, lære å ta vare på den og oppleve gleden ved å utfolde seg i den. Spesielt ønsker vi at barna skal få undersøke og bli bedre kjent med område i fjæra.

Barnehagen har et referanseområde der som vi kaller for «Bobbetur`n». Der er det satt opp en gapahuk, og det er en plass som blir flittig besøkt. Både personalet og barna setter stor pris på å være i fjæra, og det gjøres mange spennende oppdagelser der. Et annet uteområde som vi benytter mye, er klatreskogen, som ligger rett ved barnehagen. Der har vi satt opp en liten taubane som barna kan bruke. Bogen skole sitt uteområde, er også et utmerket tur/leke sted som vi besøker titt og ofte.

## Helsefremmende barnehage

Bogen barnehage er en helsefremmende barnehage, og det betyr at vi skal jobbe etter, og følge disse kriterier:

[https://www.nfk.no/f/ic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier\\_trykk\\_hefrebh.pdf](https://www.nfk.no/f/ic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier_trykk_hefrebh.pdf)

I Bogen barnehage har vi som mål at:

- Alle skal være ute minst en time pr dag.
- vi skal gå på turer i nærområdet som for eksempel i fjæra, skogen, til biblioteket og til butikken. Vi vil også bruke uteområdet på Bogen skole flittig.
- vi daglig har aktiviteter som feks ulike stafetter, hinderløyper, lek med ball, sangleker og regelleker ute eller inne.
- Vi skal gå på minst 4 «toppturer» med de største barna.
- vi minst en gang i uka har mini-røris.

## MINI-RØRIS:

er et lystbetont bevegelsesprogram for barn i barnehagealder, der flott musikk inspirerer til bevegelse. Det er oppdelt i fem deler - start, lek på gulvet, opp og hoppe og nedtrapping med hvile. Både voksne og barn synes Mini-røris er gøy!


## Mat og måltider i barnehagen:

Barna har med matpakke hjemmefra til frokost. Vi lager lunsj i barnehagen og vi forsøker så godt det lar seg gjøre å fokusere på sunt og næringsrikt kosthold. Vi serverer også et fruktmåltid bestående av frukt, og / eller bær daglig. Vi har i tillegg også grønnsaker som for eksempel gulrot, paprika, agurk, blomkål til lunsjen eller fruktmåltidet. Ikke alle barna liker dette, men vi oppfordrer dem til å smake. For å slukke tørsten serveres det vann. Melk serveres til frokost og lunsj. Når det gjelder bursdagsfeiringer får barna velge mellom fruktspyd, fruktsalat eller smoothie. Dette har vært stor suksess og ingen har etterspurt hverken kaker eller annen snacks. Barnehagen står for innkjøp av frukt til bursdagsfeiringen.

Måltidet for oss handler om mer enn bare å spise. Måltidet er en arena for fellesskap og samspill, mestring, gode opplevelser og samtaler. Dette er en del av hvert enkelt barns dannelsesprosess og bidrar til utvikling av barnas sosiale kompetanse.

## Trafikksikker barnehage

Barnehagen vår er sertifisert som trafikksikker barnehage og vi har utarbeidet sjekklister og handlingsplaner for arbeidet med trafikkopplæring. Vi driver med trafikkopplæring som en del av vårt pedagogiske innhold, blant annet gjennom å bruke trafikkmateriellet «Tarkus- barnas trafikkvenn». Trafikkopplæring i barnehagen er viktig for å gi det enkelte barn bedre ferdigheter, kunnskaper og holdninger som fotgjenger, passasjer og syklist i trafikken.

Kommunikasjon, språk og tekst:	Nærmiljø og samfunn	Natur, teknikk og miljø	Antall, rom og form
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bli kjent med begreper, farger og uttrykk som brukes i trafikken</li><li>- Bli kjent med enkle trafikkskilt</li><li>- Hvordan kommunisere i trafikken?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utforske nærmiljøet</li><li>- bruk av sikkerhetsutstyr</li><li>- regler og normer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bli kjent med at årstidene påvirker trafikkbildet.</li><li>- fremme forståelse for symboler og tall</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- symboler</li><li>- geometriske former</li><li>- tall, telling</li><li>- størrelse, mengde</li><li>- avstand</li></ul>
Kunst, kultur og kreativitet	Kropp, bevegelse og helse	Etikk, religion og filosofi	
<ul style="list-style-type: none"><li>- sang og musikk</li><li>-dramatisering med Tarkus og vennene hans</li><li>- tegne-klippe-lime oppgaver</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- øve opp syn, hørsel og motoriske ferdigheter</li><li>- bli oppmerksom på, og takle hverdagens farer i trafikken</li><li>- utvikle gode vaner som å bruke refleks, sykkelhjelm, belte i bil og buss.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utvikle følelser og empati gjennom samspill, samhandling og konfliktløsninger</li></ul>	

## **Mål:**

- Styrke og utvikle barnas gode holdninger til, og i trafikken
- Være en god rollemodell
- Redusere antall ulykker i fremtiden

## **Kommunikasjon, språk og tekst**

Språkstimulering er en av barnehagens viktigste oppgaver. Språket er både verbalt, altså tale, og non verbalt, kroppslig uttrykk. Språket er personlig og identitetsdannende og betyr mye for hvordan andre oppfatter deg. Grunnlaget for språkutviklingen legges allerede i barnets første leveår. Barna går gjennom ulike utviklingsfaser der det er store variasjoner i hva en kan forvente på ulike alderstrinn. Barn lærer seg å kommunisere ved hjelp av språket og utvikler seg fra det kroppslige til talespråket, videre til skriftspråket og leseforståelse. Det er viktig at barnet bruker språket sitt og at de voksne oppfatter og bekrefter barnas uttrykk i hver fase. Det vil føre til at barna får en fin progresjon i den språklige utviklingen

I det daglige arbeidet med barn skal vi voksne fremstå som språklige forbilder, der vi bruker talespråket og er bevisste og tydelige med hensyn til kroppsspråket. Samtidig vil vi være oppmerksomme, interesserte og lyttende til barna slik at de selv får lyst til å bruke språket sitt. I barnehagen vil personalet sørge for at barn utvikler den språklige kompetansen ved å oppmuntre til bruk av talespråket ved å ha mye sang og samtale, rim og regler. Vi vil også bruke høytlesning som virkemiddel, og sørge for varierte aktiviteter og positive opplevelser som stimulerer til individuell språkutvikling. Vi skal arbeide aktivt med begrepsarbeid. Å utnytte alle dagligdagse hendelser til språklig stimulering er veldig viktig. Vi bruker ord for å benevne alt vi gjør, og alt vi bruker.

I tillegg til språkstimulering i alle uformelle læringssituasjoner jobber vi med språkutvikling i mer formelle læringssituasjoner. Vi har språkgrupper for 4-5 åringene, der barna får kjennskap til bokstavene i alfabetet. Hovedfokus er på fonologien, det vil si språklidene. Vi har laget språkposer, en til hver bokstav. Barna øver på blyantgrep, og prøver å skrive bokstaver. De eldste barna, skolestarterne, får ei arbeidsbok som heter språklek 2.

## **Fagområdene**

Kommunikasjon, språk og tekst er et av syv fagområder i rammeplanen.

De øvrige 6 fagområdene er:

- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

## Gruppedeling

I og med at vi er en en-avdelings barnehage med barn i alder 1-5 år, er det viktig av og til deler barnegruppen i mindre gruppe. Minst en gang pr uke blir barnegruppa delt i aldersbestemte klubber. Solklubben er førskolegruppa, 5-6 år, Måneklubben er de som er 3-4 år, og Stjerneklubben som er for barna i alderen 1-3 år. Når det er klubbdag arbeider vi med de ulike temaene for de forskjellige månedene tilpasset barnas alder. I tillegg deles barnegruppa i mindre lekegruppe og turgruppe.

## Førskolegruppa/Solklubben

Dette barnehageåret er det 7 barn i Solklubben. Det er stas å være eldst i barnehagen! Det er stas å glede seg til det barnehageåret man faktisk *er* eldst! Solklubben har klubb fast en dag i uka og har da ulike aktiviteter ute og inne.

Førskolegruppene i Bogen og Liland barnehage skal møtes en gang i måneden, enten i Liland barnehage eller i Bogen barnehage. Det er viktig at de blir kjent med hverandre i og med at de skal begynne i samme klasse ved skolestart.

Vi har søkt om, og fått midler fra fylket til vanntilvenning for skolestarterne. Hver mandag møtes førskolebarna fra Liland og Bogen barnehager på Liland skole for å være i bassenget. Dette er et flott tiltak både for å bli bedre kjent med hverandre, samtidig som de blir vant med å være i bassenget.

## Overgang fra barnehage til skole

Vi jobber tett sammen med Liland barnehage og Liland skole for å legge til rette for barnas overgang fra barnehagen til skolen skal bli best mulig. Det jobbes med en plan/årshjul i forbindelse med dette.

## Foreldresamarbeid

I Bogen barnehage ønsker vi nært samarbeid med foreldre/foresatte. Vi ser på daglige samtaler i forbindelse med levering og henting som svært verdifullt. Vi ønsker oss en åpen dialog der hjemmets ønsker og behov skal tas på alvor og bli møtt med forståelse og ydmykhet. En åpen, tydelig og vennlig dialog vil stort sett føre til godt samarbeid og ikke minst være en viktig trygghet for barna.

## Samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider blant annet med:

Barneverntjenesten, PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste), BUP (Barn og ungdoms psykiatri), Helsestasjon (Helsesøster), Liland Skole (overgang barnehage-skole), LIF, Lions, Flyktningetjenesten

Dersom vi søker ekstra oppfølging av enkeltbarn vil foreldre alltid kontaktes for samarbeid og godkjenning.

## VURDERINGSARBEID

### *Den daglige samtalen*

**Foreldresamtaler:** Foreldregruppaa ønsker en samtale 1 gang pr år. Dersom noen ønsker å ha samtale utover dette, er det bare å si i fra. Foreldrene er også alltid velkommen på besøk, og til uformelle samtaler.

**Foreldremøter** avholdes 2 ganger pr år.

**MyKid:** Barnehagene i Evenes kommune tok våren 2016 i bruk kommunikasjonsverktøyet MyKid som er et papirløst samarbeid mellom barnehage og hjem. Her foregår all kommunikasjon mellom barnehagen og foresatte på en god og oversiktlig måte! Portalen fungerer som en app på alle smarttelefoner og nettbrett. På data kan du få opp en mer utfyllende portal! Portalen heter Mykid.no. I denne portalen vil det være mulighet for:

- Å registrere alle barna som kommer hver dag, samt merke av de som har fri, er syke o.l. Foreldrene/foresatte kan også gå inn å registrere ferier, fridager, sykedager etc på deres barn. Denne registreringen vil ansatte da ha tilgang til.
- Ansatte kan sende personlige SMS'er til foreldre/foresatte som gjelder deres barn. Foreldre/foresatte kan også sende SMS'er til barnehagen via dette systemet.
- Foreldre/foresatte kan se bilder av eget barn fra morsomme og spennende opplevelser i barnehagen. Disse bildene kan også lastes ned, og kan være en fin måte å samle fine bilder fra barneårene til deres barn.
- Foreldre/foresatte kan lese månedsplaner og månedsbrev inne på portalen. Foreldre/foresatte får informasjon raskt og kan se den når det passer på sin mobil.

**Perm:** Alle barna som begynner i barnehagen får en perm som skal følge dem i den tiden de er i barnehagen. I permen vil det være bilder, tegninger og andre ting som vedkommer barnet. Denne permen kan foreldrene se i når de måtte ønske det. Permen vil deles ut på sommerfesten til de som skal begynne på skolen.








**Bilder:** Vi har en digital fotoramme som vil vise bilder fra barnehagedagen.

**Informasjon om dagen i dag:** henger på foreldretavla og forteller kort hva vi har gjort i løpet av dagen, og når og hvor lenge vi har vært ute.








**Personalmøter:** personalet avvikler personalmøter siste torsdag i måneden der vi blant annet planlegger måneden som kommer, og evaluerer måneden som er gått.

### *Barnesamtaler*

**«Vi vurderer vår barnehage»:** Personalet vil bruke verktøyet «Vi vurderer vår barnehage», som er utarbeidet av barnehagene i Meløy kommune i samarbeid med barnehager fra RKK Indre Salten. Målet er at verktøyet skal være en hjelp for oss til å vurdere og dokumentere egen pedagogisk virksomhet og kunne bidra til strukturert og systematisk vurdering og videreutvikling av kvalitet i vår barnehage.

<b>Måned</b>	<p style="text-align: center;"><b>ÅRSKALENDER, BOGEN BARNEHAGE 2017 – 2018</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Hovedfokus på: Lek og vennskap</b></p>	<b>Viktige datoer</b>
<b>August</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Onsdag 23.08:</b> Oppstart av nytt barnehageår,</li> <li>- Tilvenning av nye barn, bli kjent med hverandre</li> </ul>	Planleggingsdag 21 og 22/8, barnehagen er stengt.
<b>September</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema: Høst, trafikksikkerhet, brannvern og folkehelse</b></li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	Trafikksikkerhetsdag, 09.09 Aktivitetsdag på Bogen skole, torsdag 21.09
<b>Oktober</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema: Høst, mørketid, trafikksikkerhet, refleksbruk, skilt</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksdagen 19.10</li> <li>• <a href="http://WWW.helikopterbarna.no">WWW.helikopterbarna.no</a></li> <li>• FN-dagen 24. oktober</li> <li>• Tarkus og vennene hans</li> </ul>	Foreldremøte 18.10 kl 18 -20 Planleggingsdag 16.10, barnehagen er stengt. Høsttakkefest 18.10
<b>November</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema: Kropp og helse</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mons og Mona (frukt.no)</li> <li>• Steg for steg</li> </ul>	Foreldresamtaler Operasjon dagsverk 02.11 Treffpunkt 22.11 (vi inviterer noen damer fra husflidslaget)
<b>Desember</b>    	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema: Advent og jul</b></li> </ul> <p><b>Juleferie:</b>            Registrering på MYKID. De som planlegger ferie/fridager i romjula (uke 52), bes gjøre dette innen 15 desember.</p>	Juletrehenting i regi av Lions fredag 01.12 Luciafeiring onsdag 13.12 Nissefest i barnehage fredag 15.12 kl. 12 – 14 Barnehagen er stengt 25.12 og 26.12



<p><b>Januar</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema: Vinterlek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi feirer at sola er tilbake</li> </ul> </li> </ul>	<p>Barnehagen er stengt 01.01 Planleggingsdag 02.01, barnehagen er stengt</p>
<p><b>Februar</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema: Eventyr/fortellinger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forberedelser til fastelavn og karneval</li> <li>• Vi markerer samefolkets dag</li> <li>• Vi leker konger og prinsesser, og feirer kongens bursdag</li> </ul> </li> </ul>	<p>Samefolketsdag 06.02 Fastelavn 11.02 Karneval 13.02 Kongelig bursdagsfeiring 21.02</p>
<p><b>Mars</b></p>  <p>Barnehagedagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema: Påske, kunst</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bli kjent med påsketradisjonene</li> <li>○ <b>Barnehagedagen</b> 2018: 13. mars</li> </ul> </li> </ul> <p>Årets tema er kunst, kultur og kreativitet</p> <p><b>Påskeferie:</b> Registrering på MYKID. De som planlegger ferie/fridager i den «stille uke» (uke 13), bes gjøre dette innen 16 mars.</p>	<p>Vinteraktivitetsdag 20.03 Påskelunsj 23.03 kl. 1200 - 1400 Barnehagen er stengt, 29.03 og 30.03</p>
<p><b>April</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema: Vår, dyr og fugler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vi drar på gårdsbesøk til Nordmo gård. Dato kommer senere.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Husk: å registrer barnets sommerferie på MYKID senest mandag 30.april.</b></p>	<p>Barnehagen er stengt 01.04 Foreldremøte 09.04 kl 18-20 Foreldresamtaler</p>
<p><b>Mai</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema: Natur og naturvern, trafikksikkerhet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Svanhild, miljøsvanen</li> <li>○ Vi planter og sår</li> <li>○ Naffen og Arne</li> </ul> </li> <li>- <b>Tema: Grunnlovsfeiringen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vi pynter og øver til 17.mai Vi øver på å gå i tog rundt Bergviknes onsdag 16.05</li> </ul> </li> </ul>	<p>Barnehagen er stengt 01.05, 10.05, 17.05 og 21.05</p>
<p><b>Juni</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema: Sommer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sommeraktiviteter</li> <li>○ Sommerfest for alle, med utdeling av diplom til de som skal begynne på skolen.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Sykkelløp på Bogen skole 04.06 Sommerfest onsdag 13.06 Kl. 1700 - 1900</p>
<p><b>Juli</b></p>  <p><b>August</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferieavvikling, sommer og sol</li> <li>- Lek i og utenfor barnehagens område</li> </ul>	<p><b>Uke 34: Oppstart av nytt barnehageår 22.08 2018</b></p>

## Med hilsen personalet i Bogen barnehage



---

Postadresse:  
8533 Bogen i Ofoten

Kontoradresse:  
Anderssens vei 22

E-post:  
[bogen.barnehage@  
evenes.kommune.no](mailto:bogen.barnehage@evenes.kommune.no)

Telefon:  
Avdeling:  
94170411  
90229562